SCHEDA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA PER I BAMBINI DI 5 ANNI

Scuola dell'Infanzia di …….. Sez. ……..

Nome: …… Cognome: ……

	Data:……..			Data:……		
	Mai	a volte	spesso	Mai	a volte	spesso
Autonomia						
1) E' autonomo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2) E' capace di chiedere aiuto nei momenti di difficoltà	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3) Ha fiducia nelle proprie capacità	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4) Riesce a lavorare almeno 1 ora	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5) Porta a termine il lavoro o ciò che ha iniziato	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6) Si assume le sue responsabilità	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7) Riconosce i suoi errori quando è invitato a riflettere	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8) Ha cura del suo e del materiale altrui	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9) ……	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Partecipazione						
1) Partecipa attivamente alle proposte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2) E' interessato a ciò che lo circonda	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3) Ha un'attenzione costante	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4) Rispetta il proprio turno	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5) ……..	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Socializzazione						
1) Accetta il confronto e la critica	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2) Afferma il suo punto di vista	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3) Instaura buoni rapporti con i compagni	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4) Ha raggiunto un buon autocontrollo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5) E' disponibile ad aiutare i compagni	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6) E' autonomo nelle sue decisioni	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7) Si rapporta positivamente e spontaneamente con gli adulti	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8) Ascolta i loro consigli	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9) ……..	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Competenze						
1) Padroneggia il proprio schema corporeo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2) Possiede una buona motricità fine	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3) Sa pronunciare correttamente i vocaboli	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4) Sa conversare con i compagni e le insegnanti	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5) Racconta con parole proprie eventi personali o piccole storie	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6) Usa in modo appropriato sostantivi, verbi e aggettivi nel comunicare con gli altri	☐	☐	☐	☐	☐	☐

7)	comprende ciò che viene raccontato o letto	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8)	confronta e numera le quantità (oggetti, pers.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9)	ordina e classifica secondo diversi criteri	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10)	rappresenta percorsi	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11)	risolve alcune situazioni problematiche	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12)	esplora fenomeni, fatti ed eventi	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13)	usa, in modo sempre più appropriato, parole di tipo temporale (prima-dopo, ieri-oggi-domani)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14)	rappresenta fatti sul piano grafico o pittorico	☐	☐	☐	☐	☐	☐
15)	partecipa ad attività di drammatizzazione	☐	☐	☐	☐	☐	☐
16)	partecipa ad attività musicali	☐	☐	☐	☐	☐	☐
17)	produce in modo creativo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
18)	Sa stare con gli altri cooperando per il raggiungimento di scopi comuni	☐	☐	☐	☐	☐	☐
19)	Sa gestire l'aggressività	☐	☐	☐	☐	☐	☐
20)	Rispetta le regole della convivenza sociale	☐	☐	☐	☐	☐	☐
21)	……	☐	☐	☐	☐	☐	☐